

# Assemblée Générale du vendredi 31 janvier 2020



Le Valdocco

43 rue Pasteur

35300 FOUGERES

[www.le-valdocco.jimdo.com](http://www.le-valdocco.jimdo.com)



## Sommaire

<b>Bilan Moral :</b>	<b>Page 3</b>
<b>Rapport d'activités</b>	
<b>Introduction :</b>	<b>Page 6</b>
<b>1. Le public :</b>	<b>Page 6</b>
1.1 Evolution des inscrits	Page 6
1.2 Nombre d'heures de présence	Page 7
1.3 Pyramide des âges	Page 8
1.4 Provenance des jeunes	Page 9
1.5 Les fougères	Page 9
1.6 Les filles	Page 10
1.7 Les majeurs	Page 11
<b>2. Les animations :</b>	<b>Page 11</b>
2.1 L'accueil informel	Page 11
2.2 Les vacances scolaires	Page 11
2.3 Les séjours	Page 12
2.4 Les activités avec la Base de Mézières/Département	Page 13
<b>3. L'équipe :</b>	<b>Page 13</b>
<b>4. La participation :</b>	<b>Page 14</b>
4.1 Au quotidien	Page 14
4.2 Des Elus	Page 14
<b>5. La communication :</b>	<b>Page 15</b>
<b>6. Les financements :</b>	<b>Page 15</b>
<b>7. Les Nouveaux Locaux du Valdocco :</b>	<b>Page 15</b>
<b>8. Les perspectives 2020 :</b>	<b>Page 16</b>
<b>9. Conclusion :</b>	<b>Page 16</b>
<b>Compte de Résultat (Exercice 2019) :</b>	<b>Page 17</b>
<b>Bilan (Exercice 2019) :</b>	<b>Page 18</b>
<b>Budget Prévisionnel (Exercice 2020) :</b>	<b>Page 19</b>
<b>Lexique :</b>	<b>Page 20</b>



# Bilan Moral



## Mot du Président

### **La transmission ....**

*Au cœur de notre existence, de notre humanité, nous sommes des êtres de transmission.*

*A l'école, au travail, dans notre vie de tous les jours, personnelle ou collective, nous transmettons un savoir, une compétence, une sagesse.*

*Tout au long de notre vie, nous échangeons des regards, des sourires, des paroles... nous tissons des liens qui pour certains transforment notre vie.*

*Nous sommes des bâtisseurs d'expériences et de passerelles qui relient le passé, le présent et l'avenir.*

*Transmettre, c'est d'accepter de se transformer afin de donner le meilleur dans le respect de l'autre, de son environnement dans sa vie tout simplement.*

*La transmission est toujours en mouvement.... Mouvement entre celui qui donne et celui qui reçoit « Je donne ce que j'ai reçu » sans conditions.*

*Aujourd'hui, à travers les réseaux sociaux, nous sommes passés en transmission exponentielle automatique sans prendre garde aux vitesses....*

*Les nouvelles conduites sociales et le bonheur ressenti par une personne peuvent aussi se partager à de nombreuses autres personnes avec toutes les conséquences....*

*Transmettre ce n'est pas enseigner en tant que tel, mais c'est de permettre aux autres de grandir en leur donnant les clefs de la bienveillance, c'est transmettre un savoir être, un savoir vivre, un savoir aimer.*

**VA BENE ET VOLE** à la rencontre de l'autre afin de lui transmettre le meilleur de toi-même.

En Italien, cette transmission s'appelle **VALDOCCO**.

Gilbert FESSELIER



# Rapport d'activités



## Rapport d'activités 2019

### Une année mitigée sur la fréquentation :

Baisse des inscrits, baisse du nombre d'heures de présence des jeunes, licenciement pour inaptitude de Déborah, la fin de contrat aidé de Marine.

### 2020 plein d'espoirs :

Arrivée d'une nouvelle animatrice : Juliana. Le projet des nouveaux locaux qui avance, des animations pour marquer notre dernière année complète au 43 rue Pasteur.

#### Introduction :

Nous voulions remercier Déborah pour tout le travail qu'elle a fourni pendant ces années en tant qu'animatrice au service des jeunes du Valdocco. Son travail, son écoute des jeunes, son dynamisme, sa bonne humeur... sont quelques-uns des éléments qui font de Déborah une animatrice appréciée par tous. Nous lui souhaitons une belle reconversion professionnelle.

Par la même occasion, nous remercions Marine pour ces 2 ans passés avec nous, pour le travail qu'elle a fourni. Sa présence a été indispensable pour nous et pour les jeunes. Merci à vous deux.

C'est toujours une maison où les Valeurs du Valdocco sont : le Respect, la Participation, L'Engagement, l'Entraide...

La diversité, la mixité des jeunes présents tout au long de l'année au Valdocco ont créé une ambiance cordiale, conviviale, amicale, solidaire, respectueuse, même si parfois, le manque de jeunes dans la maison s'est fait sentir ce qui n'a pas toujours permis la rencontre entre tous les jeunes. Une volonté moindre de la part de ces jeunes pour s'engager dans de nouveaux projets ou tout simplement pour participer à des activités. Il existe aussi chez certains jeunes le sentiment d'être « dépossédés » de « leur » lieu. Le cadre de cette maison de jeunes est constamment rappelé par l'équipe d'animation pour garantir « le vivre ensemble » dans le respect de tous et du lieu.

#### 1. Le public :

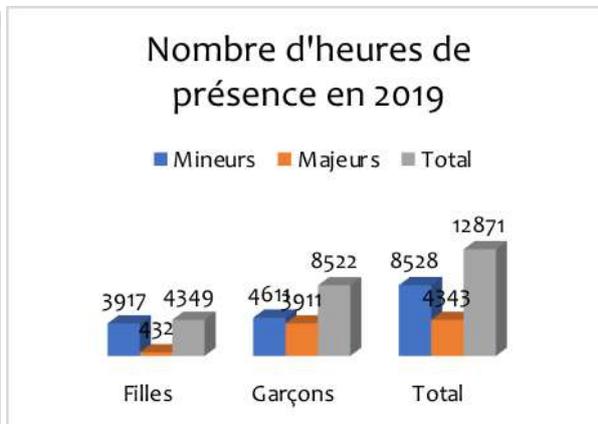
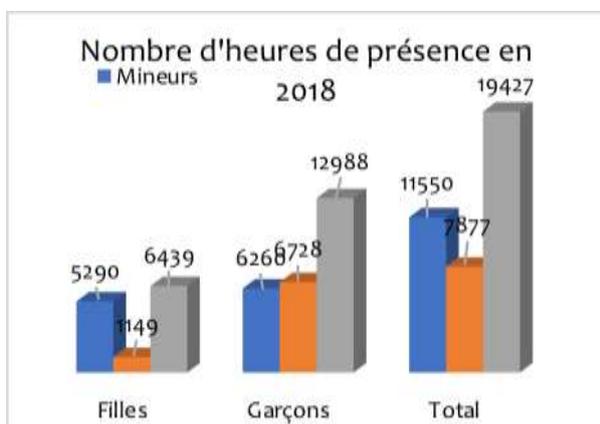
##### 1.1 Evolution des inscrits

Une année en forte baisse, que ce soit en nombre d'inscrits 289 jeunes ou en nombre d'heures de présence 12 871 heures.

Encore une année en baisse en termes d'inscrits (289 en 2019 contre 467 en 2018). Ces chiffres ne font que confirmer cette année « faible » dans tous les domaines : le nombre d'inscrits, le nombre d'heures de présence, le nombre passages...

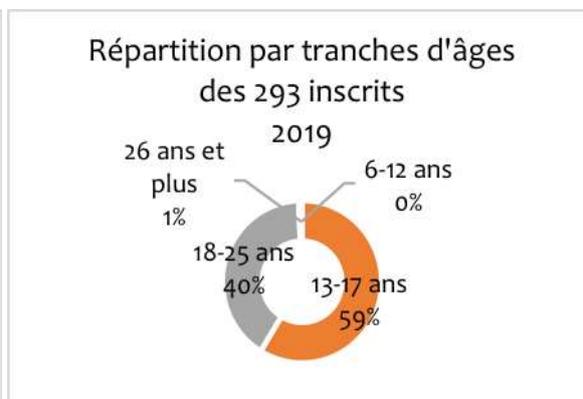
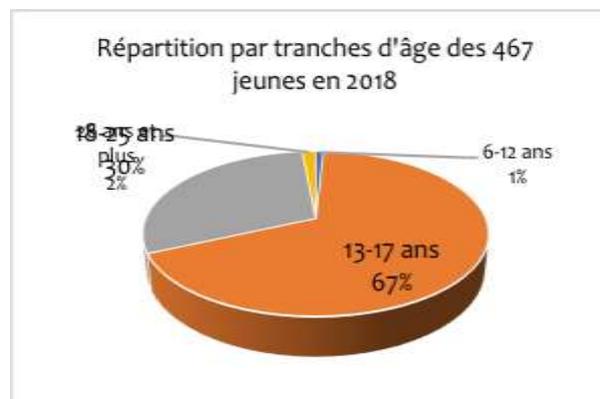
	2017	2018	2019
Jeunes inscrits	575	467	293
Jours d'ouverture du Valdocco	233	233	226
Nombre d'heures de présence	18 632	19 427	12 871
Nombre de Passages		6 232	4 268
Jeunes en moyenne par jour d'ouverture		27,95	18.88
Heures de moyenne par jour d'ouverture	79,96	83,38	56.95

## 1.2 Nombre d'heures de présence



Ces tableaux montrent bien la baisse importante du nombre d'heures de présence chez les jeunes filles majeures entre 2018 et 2019 (432 h contre 1 149 h). C'est le cas aussi pour les garçons majeurs, mais dans une moindre mesure (3 911 h contre 6 728 h).

On estime que cette baisse s'explique, en partie chez les filles, par l'absence d'un personnel féminin tout au long de cette année 2019.



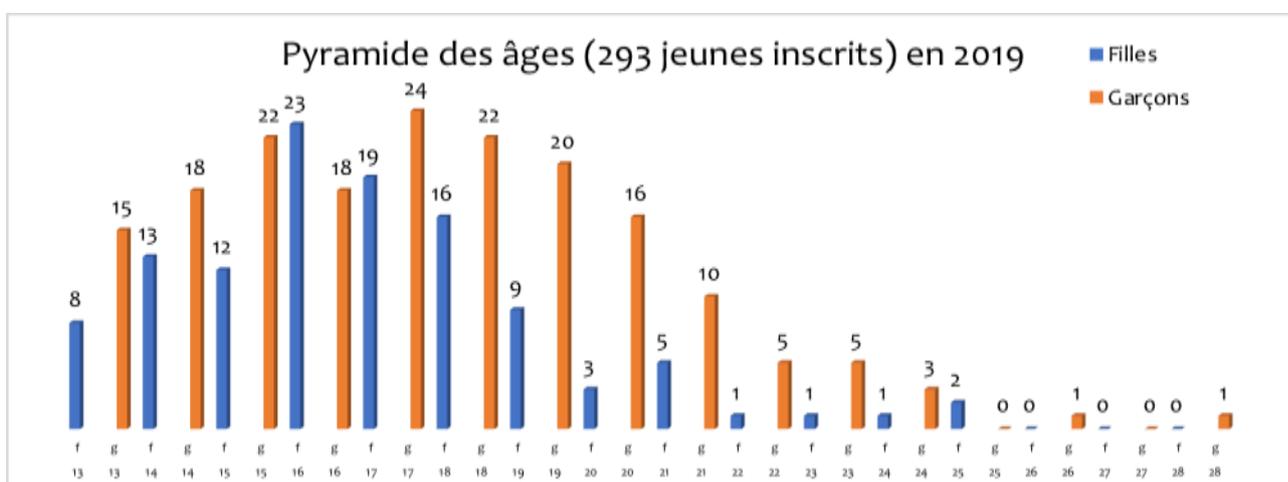
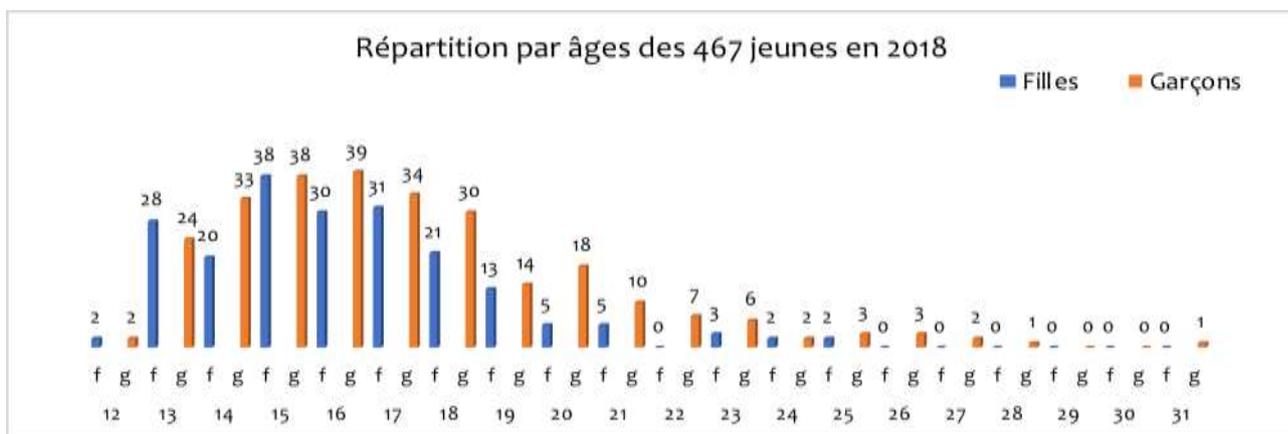
Encore une année en baisse en termes d'inscrits. Nous avons essayé de comprendre tout au long de cette année 2019 les raisons pour lesquelles nous avons accueilli moins de jeunes. Nous avons fait quelques hypothèses comme par exemple :

- L'absence de l'animatrice permanente

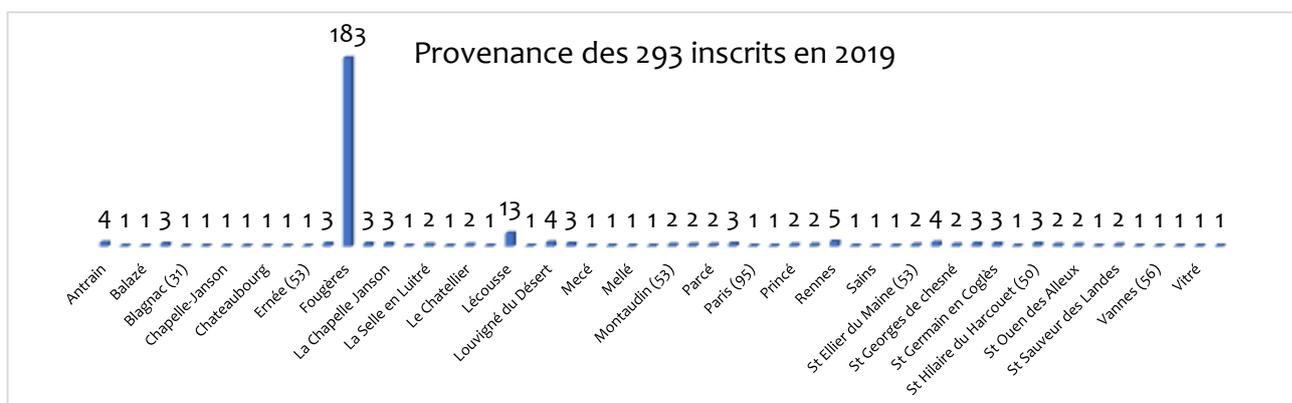
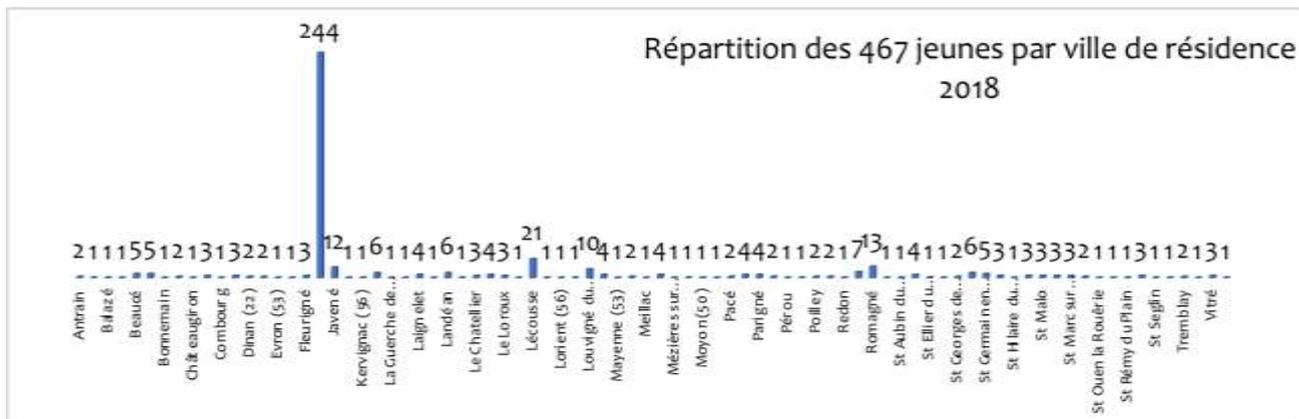
- Les activités trop ciblées « garçons »
- Un manque de communication vers les jeunes (facebook) vers les parents (presse écrite locale).
- Le facebook qui n'est plus vraiment le média utilisé par les jeunes
- Nous avons constaté aussi qu'il y avait moins de jeunes présents (dans l'espace public) à Fougères en juillet.
- Nous n'avons pas pu organiser « d'évènement » comme « l'enquête au château » cette année. Cela permet de rencontrer de nouveaux jeunes.
- Le collège Thérèse Pierre ne diffuse plus nos flyers pour les vacances scolaires.
- Le renouvellement des groupes ne s'est pas fait. Le départ d'un groupe important et très présent depuis plusieurs années a créé un vide dans la maison.
- Certains groupes de jeunes n'incitent pas les autres jeunes (et surtout les plus jeunes) à rentrer, voire à rester à l'accueil.

### 1.3 Pyramide des âges

Globalement, nous avons presque toujours la même pyramide des âges d'une année sur l'autre. A partir de 21 ans, les jeunes sont moins nombreux dans la structure. Il y a malgré tout quelques jeunes des majeurs qui viennent très régulièrement (4 jeunes). Ils ont été présents plus de la moitié des jours d'ouverture : à savoir 162, 154, 125, 121 jours sur le 226 jours d'ouverture. Il faut souligner le fait que les 10 jeunes les plus présents ne sont que des garçons en 2019.

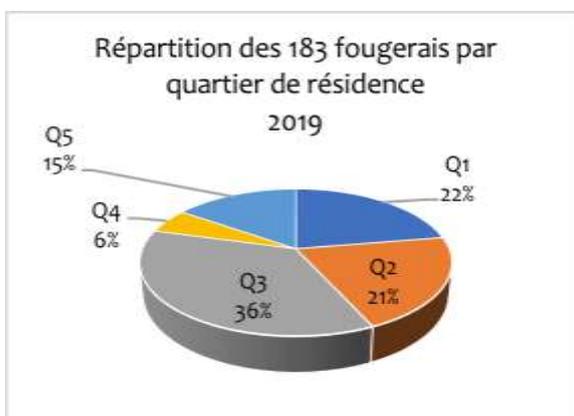
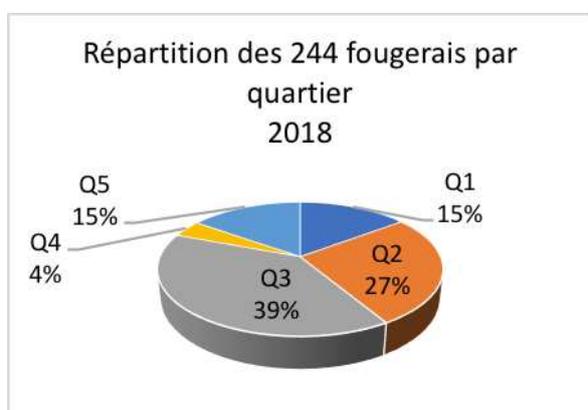


## 1.4 Provenance des jeunes



La provenance des jeunes est majoritairement issue de Fougères (56% en 2017 ; 52% en 2018 ; 62.46% en 2019 ; ). Est-ce que nos horaires permettent aux jeunes qui prennent le car pour rentrer chez après les cours sont adaptés ? On constate que certains jeunes « errent » dans les rues de Fougères, à la gare, au Forum en attendant leur car. Est-ce ces jeunes qui résident dans les communes autour de Fougères sont suffisamment informés de l'existence de notre maison de jeunes ? En 2019, nous n'avons pas pu nous saisir de ce problème par manque de disponibilité de l'équipe d'animation.

## 1.5 Les fougérais



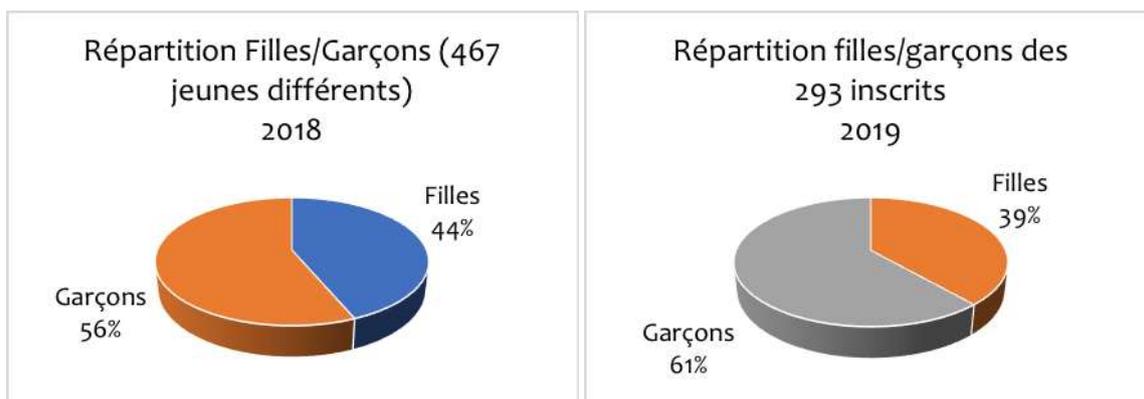


En ce qui concerne les fougerais, les jeunes viennent globalement toujours en proportion des mêmes quartiers. La question que l'on se pose toujours, est pour quelle raison les jeunes du quartier des Cotterêts viennent jusqu'au centre-ville pour participer aux activités ou à l'accueil du Valdocco ? (Annexe le découpage des quartiers de Fougères : Q1 ; Q2....)

## 1.6 Les filles



Malgré notre volonté de prendre en compte les demandes spécifiques de ce public, force est de constater que cette année 2019 n'a pas été une réussite totale (44% de filles en 2018 contre 39% en 2019)



Cette année, les chiffres montrent une chute de la part des filles (39%) dans l'effectif du Valdocco alors que pour les années précédentes la part était quasiment identique d'une année à l'autre (44% pour 45% en 2017).



Malgré la baisse des inscrites et inscrits, la part des filles reste stable entre 2018 et 2019 en termes de nombre d'heures de présence. Par contre, le nombre d'heures générées par la présences des jeunes a baissé : 12871 h en 2019, 18 632 h en 2017 et 19 427 h en 2018. On peut donc dire que les

filles sont restées plus longtemps au Valdocco en 2019 : elles sont moins nombreuses, mais elles représentent la même part en heures de présence.

### 1.7 Les majeurs

Cette année, le pourcentage des majeurs est plus important en 2019 qu'en 2018. 148 jeunes majeurs inscrits en 2018 contre seulement 121 jeunes majeurs en 2019. C'est donc une baisse entre ces deux années.



En partenariat avec l'APE2A, nous avons proposé un séjour spécifique pour les majeurs. 4 jeunes ont participé à ce séjour sur la Base de Mézières sur Couesnon. Nous souhaitions en faire partir 7 mais le public visé n'était pas facile à mobiliser. L'objectif était de permettre à ces jeunes majeurs de « changer d'environnement », « quitter fougères pendant quelques jours », « s'autoriser à partir en vacances »... La situation personnelle de certains a fait qu'ils se sont désistés.

## 2. Les animations :

### 2.1 L'accueil informel

Nous nous sommes concentrés sur l'accueil informel au regard de notre équipe qui n'était pas au complet, même si Marine était avec nous en début d'année 2019. L'accueil est un endroit où le vivre ensemble et la convivialité est de mise. L'accueil est le début de tous les projets de jeunes du Valdocco : une activité, un séjour, un engagement, ...

Les activités au sein de l'accueil sont pour la majorité de cas : le billard, les jeux de cartes, le baby-foot, des gouters, des repas, les jeux vidéo, les puzzles, les jeux de sociétés, les activités, le nail'art en autonomie, les activités de bricolage, jeux dans la cour et surtout les discussions entre eux en écoutant de la musique...

### 2.2 Les vacances scolaires

Ces périodes favorisent la mixité, la rencontre, la découverte, la mobilité des jeunes.

Nous avons ouvert le Valdocco pendant les vacances :

- Hiver 2019
- Printemps 2019
- Juillet 2019
- Toussaint 2019
- Noël 2019 : Nous avons été contraints de fermer la 2<sup>ème</sup> semaine par manque de personnel (arrêt maladie pour Thomas, prise de poste par Juliana en janvier 2020)

(Voir bilans spécifiques).

Comme toute cette année, la fréquentation pendant ces périodes de vacances n'a pas été exceptionnelles. Nous avons été dans l'obligation d'annuler certaines activités en



raison du manque d'inscrits alors que pratiquement toutes ces activités étaient programmées à la demande des jeunes.

### 2.3 Les séjours

Nous avons mis en place en partenariat avec l'APE2A des séjours tout au long de cette année 2019. Nous ciblons plutôt des jeunes qui ne partent peu ou pas du tout en vacances. La dimension financière est un frein important qui fait que les jeunes ne partent pas en séjour. C'est pourquoi, nous avons essayé de réduire au maximum les coûts restant à la charge des familles. La participation à des dispositifs (solidar'breizh, Département/Mézières sur Couesnon) nous ont permis d'atteindre cet objectif. Enfin, une entreprise BC Froid de Montauban de Bretagne a participé au financement global de tous ces séjours.

#### Séjour Majeurs à Mézières sur Couesnon

Du lundi 29 et mardi 30 avril 2019. Nous en avons sollicité 11 jeunes, mais ce sont seulement 4 jeunes garçons majeurs qui ont accepté de participer à ces 2 jours en dehors de Fougères. (Voir le Bilan spécifique)

#### Séjour Pâques :

Séjour en partenariat avec l'APE2A sur la Base de Mézières sur Couesnon. Sept jeunes ont pu faire des activités de plein air pendant une semaine. Nous étions hébergés dans les chambres de la Base. Le financement était en grande partie couvert par la subvention du Département via la convention Département/Base de Mézières sur Couesnon. (Voir le Bilan spécifique)

#### Séjour Eté :

Séjour en partenariat avec l'APE2A sur la Base de Mézières sur Couesnon. 6 jeunes ont pu faire des activités de plein air pendant une semaine. Nous étions en camping dans la Base de Mézières sur Couesnon. Là encore, le financement était en grande partie couvert par la subvention du Département via la convention Département/Base de Mézières sur Couesnon. Le fait important pendant ce séjour a été la canicule qui ne nous a pas facilité la vie au quotidien : moins d'activités sportives, plus de temps « tranquilles et à l'ombre ». (Voir le Bilan spécifique)



#### Séjour Solidar'Breizh :

6 jeunes pour ce séjour Solidar'breizh en partenariat avec l'APE2A et sous la responsabilité de l'UFOLEP 35. Ce séjour s'est déroulé à Santec (29). Des activités



nautiques étaient proposées pendant cette semaine de vacances au bord de la mer. (Voir le Bilan spécifique)

#### 2.4 Les activités en partenariat avec la Base de Mézières/Département

Cette année encore, nous avons bénéficié de cette aide du Département via la Base de Mézières sur Couesnon. Nous avons donc pu faire partir des jeunes en séjour (voir ci-dessus). Nous avons aussi permis à des jeunes de découvrir l'escalade (à Pontorson), le kayak et le VTT dans la vallée du Couesnon.

Enfin, nous avons pu mettre en place une journée escalade et kayak dans la vallée du Couesnon pour les élus du Valdocco. Pour mémoire, notre Conseil d'Administration est composé de 32 membres. 15 sont des jeunes de 16 à 30 ans. Le plus anciens à 53 ans. Les plus jeunes découvrent leurs rôles, leurs responsabilités au sein de cette instance. Les plus aguerris veulent transmettre leurs connaissances. Pour cela, nous pensons qu'il faut qu'il y ait de la confiance réciproque. Quoi de mieux que de faire de l'escalade et de faire des binômes mixtes (Ancien/jeune). Quoi de mieux que le kayak en double pour communiquer sur la direction à prendre et pour agir ensemble pour aller dans le même sens !

C'est ce que nous à permis de faire cette journée subventionnée par le Département, parfaitement encadrée par les éducateurs de la Base de Mézières sur Couesnon.



### 3. L'équipe :

**Elle est composée de Déborah, Marine, Martine, Thomas et Willy.** Cette année 2019 a été marquée par le licenciement pour inaptitude de Déborah fin avril 2019. Nous avons aussi eu la fin de contrat, dans le cadre du Parcours Emploi et Compétences (Contrat Aidé par l'État) de Marine, mi-juin 2019. Clément (stagiaire DEJEPS) est avec nous depuis mi-avril. Nous avons renforcé l'équipe pendant les séjours et tout l'été avec l'embauche de Johann.

On peut considérer que les absences ou les départs des permanents ne facilitent pas la présence régulière des jeunes. Ils ont besoin d'être en confiance, d'avoir des repères... pour se sentir bien dans un lieu comme celui-là. C'est ce qui peut, en partie, expliquer la baisse des effectifs cette année.



Les stagiaires :

**Comme chaque année, nous avons accueilli des stagiaires :**

- Stage de 2<sup>ème</sup> Bac Prof. SPVL : une fille (3 semaines)
- Stage DEJEPS animation sociale : un garçon (18 mois)
- Stage Bac SPLV : une fille (3 semaines)

C'est toujours important pour nous d'accueillir des stagiaires, pour transmettre les « ficelles » du métier. C'est surtout important pour les stagiaires que nous accueillons de trouver un stage pour acquérir de l'expérience ou simplement évoluer dans le choix de son projet professionnel.

#### 4. La participation :

##### 4.1 Au quotidien

Comme toujours, nous permettons aux jeunes de s'investir le plus possible dans leurs loisirs. Concrètement, ils sollicitent l'équipe pour faire des activités. Le programme des vacances scolaires est à l'initiative des jeunes. Au quotidien, la participation est recherchée par les animateurs comme par exemple lors de la réalisation d'un goûter (choix du goûter, courses, réalisation, vaisselle et même traçabilité).

Certains proposent leur aide pour

- Le forum des associations à Fougères
- Bric à Brac de l'association amie « Serge Colombie »
- Pour préparer le matériel des séjours.
- Pour sortir du local les bancs et tables pour les associations qui les empruntent ou pour l'AG du Valdocco.
- D'autres encore, n'hésitent pas à partager leurs savoirs en par exemple menant un jeu et expliquant les règles aux autres.
- Ils demandent à passer le karcher dans la cour du Valdocco
- Lors des séjours, ils sont mis à contribution tout au long de la semaine (montage du camp, vaisselle, courses, cuisine, démontage ...).
- ...

##### 4.2 Des Elus

Comme chaque année, les élus du Valdocco (29) ont été mobilisés sur les Conseils d'Administrations et le Bureau de notre association. Ils ont activement participé aux différentes réunions (comité de pilotage, réunions publiques, ...) concernant les nouveaux locaux du Valdocco.

Une mobilisation d'une grande partie du Conseil d'Administration s'est faite lors des réunions DLA (Dispositif Local d'Accompagnement). Cet accompagnement par monsieur Verneau nous permet de prendre du recul sur notre action afin de poursuivre notre mission auprès des jeunes en prévision de notre déménagement en 2021.

Nous avons eu la possibilité de proposer une séance d'activités de plein air (escalade, kayak) aux élus du Conseil d'Administration afin de favoriser cette interconnaissance, ces échanges, cette confiance entre les élus de longue date et les jeunes élus et ceci dans un souci de transmission. Deux élus sont mineurs (17



ans), 4 autres ont 19 ans, 10 élus ont entre 20 et 30 ans et les 13 autres ont entre 40 et 55 ans. Les 2 présidentes et les 3 présidents du Valdocco (depuis 1994) sont toujours dans le CA du Valdocco. Il est donc nécessaire de faciliter l'intégration des jeunes et de faire en sorte que la transmission se fasse dans de bonnes conditions pour poursuivre notre mission auprès des jeunes.

## 5. La communication :

Nous n'avons pas été très performant sur ce sujet en 2019. Nous nous sommes concentrés sur les flyers pour chaque période de vacances scolaires en publiant un programme d'activités (environ 1 000 exemplaires par vacances scolaires : hiver, printemps, été, toussaint et Noël). Comme en 2018, le collège Thérèse Pierre n'a pas souhaité distribuer nos flyers à ses élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Nous avons diffusé quelques informations sur le Facebook, mais de façon très irrégulière. Nous n'avons utilisé que très rarement la presse locale pour annoncer les programmes des vacances. Un affichage sur les volets du Valdocco permettait de présenter les activités journalières pendant les vacances scolaires. Le site internet du Valdocco a été mis à jour régulièrement. Nous avons mis à disposition tous les programmes des vacances, les bilans des vacances, les bilans des séjours.

Contrairement à certaines structures, nous n'avons pas de salariés ni de temps dédiés à cette mission. Toute la communication est donc pensée, réalisée par l'équipe d'animation, cela au détriment des autres tâches (préparation des animations, évaluation des actions...). On peut comprendre que cette année avec un salarié en moins cela ne facilite pas la mise en œuvre d'une bonne communication. Un effort particulier sera fait en 2020 pour remédier à ce manque de communication sur 2019.

## 6. Les financements :

Comme chaque année, c'est la Ville de Fougères qui contribue en grande partie via sa subvention de fonctionnement au financement du Valdocco. Le Département via Fougères Agglomération et sa subvention de fonctionnement participe dans une moindre mesure à ce financement global de l'association. Enfin, la CAF contribue également pour une petite partie au financement via les prestations de services ordinaires. Cette subvention est versée pour les heures de présences des jeunes mineurs, à jour de leur cotisation annuelle et ayant fourni un dossier d'inscription renseigné par leurs parents. Cette année 2019, prestation est en baisse importante du fait de la moindre présence des jeunes. Comme en 2018, en 2019, avons obtenu de la part de l'Etat les aides à l'emploi habituelles (ex : réduction Fillon) mais qui viennent en déduction de la subvention versée par la Ville de Fougères.

Il faut souligner l'aide de l'État via la DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations) sur le dispositif FDVA (Fonds Départemental de la Vie associative) qui vient soutenir financièrement le fonctionnement de notre de structure. (Voir Compte de Résultat)

## 7. Les Nouveaux Locaux du Valdocco :

La Ville de Fougères continue à avancer sur ce projet. En 2019, Baptiste Dudognon (Service des sports et de la jeunesse) a repris le suivi de ce dossier. Un point a été réalisé fin juin afin de valider nos demandes et d'utiliser ce document pour établir le cahier des charges. Celui-ci permettra à la Ville de lancer les appels d'offres pour choisir un maître d'œuvre fin 2019. La Ville nous a annoncé une livraison des nouveaux locaux en 2021 (1<sup>er</sup> semestre selon les estimations). Nous serons sollicités au fur et à mesure des étapes de la réalisation du projet.



## 8. Les perspectives 2020 :

En 2019, nous allons reconduire notre mission d'accueil, qui est le cœur de notre projet. L'attention particulière que nous portons en direction des jeunes filles reste d'actualité pour l'année prochaine. L'arrivée d'une nouvelle collègue va faciliter ce travail vers ce public féminin.

Nous souhaitons poursuivre nos actions vers les majeurs en partenariat avec l'APE2A. Cela passe entre-autre par l'organisation d'un séjour « majeurs » en février 2020 sur la Base de Mézières sur Couesnon. L'accueil des majeurs au Valdocco est toujours une évidence pour nous puisqu'ils sont toujours présents en nombre à l'accueil informel du Valdocco.

Pour marquer la dernière année complète au 43 rue Pasteur, adresse historique du siège du Valdocco de Fougères, nous souhaitons remettre en place quelques animations marquantes pour les jeunes qui ont fréquenté le Valdocco depuis 25 ans (Nuit du Sport, enquête au château...).

Le DLA, ouvre des perspectives dans les orientations à suivre pour les prochains mois et années. Un travail partenarial avec les collèges et lycées (Th. Pierre, St Marie, J. Guéhénno...) pourrait permettre d'accueillir au sein du Valdocco, encore plus les jeunes qui sont sur l'espace public à certains moments de la journée. Nous devons sans doute revoir, re-questionner les horaires d'ouverture de l'accueil informel pour répondre au mieux aux besoins des jeunes du territoire. Les conclusions du DLA permettront aux élus du Valdocco de valider ou pas les préconisations énoncées par le consultant du DLA.

## 9. Conclusion :

Même si l'année 2019 n'a pas été prolifique en termes d'effectif, de présence des jeunes, nous considérons qu'un travail important a été réalisé au quotidien sur « le vivre ensemble » au sein du Valdocco. Comme toujours, nous avons pu travailler dans un lieu où le respect, l'écoute de l'autre, étaient présent tout au long de l'année.

On peut retenir qu'en 2019, l'engagement des élus et jeunes élus a été important (représentation dans les différentes réunions : CA, DLA, nouveaux locaux ...) On peut considérer que le Valdocco par ses actions au quotidien, la diversité de son public, sa gouvernance, favorise la participation de tous, permet à tous de prendre sa place dans la société, de devenir un citoyen à part entière.

Le partenariat avec l'APE2A a été important, tant au quotidien, en séjour ou qu'en activités.

Sans le soutien du Département pour certains de nos séjours, et certaines de nos activités, sur la Base de Mézières sur Couesnon, les jeunes que nous avons accompagnés n'auraient pas pu découvrir un autre environnement, d'autres jeunes, ... et tout ça, aux portes de Fougères.

2020 redémarre avec une équipe au complet avec l'arrivée de Juliana VERMERSCH, une dernière année complète dans « la maison du Valdocco » (au 43 rue Pasteur), par conséquent, dans une nouvelle dynamique.



# Compte de Résultat (Exercice 2019)



# Bilan Financier (Exercice 2019)



# Budget Prévisionnel (Exercice 2020)



# Lexique

## A...

APE2A : Association pour la Promotion de l'Enfance, de l'Adolescence et de l'Adulte

ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

AREP : Association Régionale d'Education Permanente

ASKORIA (ex : IRTS) : organisme de formation

Association B.I.S. : Association Breizh Insertion Sport

## B...

Bac Prof SAPAT : Bac Professionnel Service Aux Personnes et Au Territoire

Bac STMG : Bac Général Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

B.I.S. : Breizh Insertion Sport

BPJEPS : Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

BTSA DATR : Brevet Techn. Sup. Agricole, Développement et Animation des Territoires Ruraux.

## C...

CAF : Caisse d'Allocation Familiale

CCAS : Centre Communal d'Action Sociale

CDAS : Centre Départemental d'Action Sociale

CDVA : Comité de Développement de la Vie Associative (Ville de Fougères)

CLSPD : Comité Local de Sécurité et Prévention de la Délinquance

CQP : Certificat de Qualification Professionnelle

CRIJ : Centre Régional d'Information Jeunesse

CUCS : Contrat Urbain de Cohésion Sociale

## D...

DDCSPP : Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

DEJEPS : Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

DEEJ : Direction Education Enfance Jeunesse

## F...

FJT : Foyer de Jeunes Travailleurs (POSABITAT).

## I...

IBEP : Institut Breton d'Education Permanente.

## P...

POP : Prestation d'Orientation Professionnelle.

PPAE : Prestation Préparatoire A l'Emploi.

PPI : Prestation Préparatoire à l'Insertion.

PEC : Parcours Emploi Compétences.

## T...

Bac Pro. SPVL : Service de Proximité et Vie Locale

## T...

TIC : Technologies de l'Information et de la Communication

## U...

UFOLEP : Union française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique

## VILLE DE FOUGERES

Direction des Services Techniques et de l'Environnement

Echelle : 1/10000

Conseils de quartiers

-  Quartier N°1 : CENTRE VILLE - URBANISTES
-  Quartier N°2 : FORAINS - COTTRETS
-  Quartier N°3 : PARON - CRERES - ECARTLES - BONABRY
-  Quartier N°4 : MONTAUBERT - NELLE - ST SULPICE
-  Quartier N°5 : MADLEINE - DEMANDIERE - CHATTERE

